МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СВИЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"

commerce on depression of the control of the contro

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»

Н.А.Вавилова

«26» августа 2024 г.

план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

| $N_{\underline{0}}$ | Направления внеурочной | Форма проведения, | Количество учебных | | Всего | | | |
|---------------------|---|---|-----------------------------------|-------|-------|---|---|-----|
| | деятельности | название | часов в неделю с 1 по 4 классы | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | Часть, | обязательная для всех | учап | цихся | | | | |
| 1 | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| | | Вариативная часть | <u>'</u> | | I | | | 1 |
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | «Говорим по - английски» | 1 | | | | 1 | |
| | социокультурных | «Эрудит» | | 1 | | | 1 | |
| | потребностей обучающихся | «Все профессии нужны, все профессии важны» | | | 1 | 1 | 2 | 135 |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в | «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |

| | самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей | «Азбука дорожного движения» | | 1 | 1 | | 2 | 135 |
| | обучающихся | «Разговор о правильном питании» | 1 | | | 1 | 2 | |

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

| Курс | Форма промежуточной аттестации | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--|--|--|
| | 1 класс 2 класс 3 класс | | | 4 класс | | | |
| «Разговоры о важном» | Педагогическое наблюдение | Собеседование | Собеседование | Собеседование | | | |
| «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности) | Педагогическое наблюдение | Зачет | Зачет | Зачет | | | |
| «Орлята России» | Педагогическое наблюдение | Собеседование | Собеседование | Собеседование | | | |
| «Говорим по - английски» | Педагогическое наблюдение | | | | | | |
| «Эрудит» | | Интеллектуальная игра | | | | | |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | | | Защита проекта | Защита проекта | | | |
| «Здоровейка» | Педагогическое наблюдение | Зачет | Зачет | Зачет | | | |
| «Азбука дорожного движения» | | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра | | | | |
| «Разговоры o | Педагогическое | | | Собеседование | | | |

| правильном | наблюдение | | |
|------------|------------|--|--|
| питании» | | | |
| | | | |